

1 KODEAK ZUKUEN ONTZIETAN

Gaitasuna	Komunikatu. Adierazi. Arrazoitu.
Gaitasun-elementua	Informazioa interpretatzen du. Behatu eta ondorioak ateratzen ditu. Emaizak orokortzen ditu.
Edukia	Zenbakiak kode modura. Probabilitatea.

Puntuen banaketa:
3. Soluzio zuzena hau da:

1. zaporekoak (laranja) bete dira gehien. 1978 ale ontziratuta dira, beste lerroetan baino gehiago (2-0851, 3-0000, 4-0699).
3. lerroa (muxika) egon da lanik egin gabe, ez du-eta ontzirik atera: (3-0000).
- $1978 + 851 + 0 + 699 = 3528$ pasatu du kalitate-kontrola, kodearen azken eremua 1 da eta.
- Amana-zukuaren azken ontziak (250408-2-0851-1) kalitate-kontrola pasatu du, kodearen azken eremua 1 da eta.
- 250408-1-0001-1 kodea daraman ontzia 08-04-08an egin da (2008ko apirilaren hogeita bostean), laranja-jakoa da (1), egun horretan bere ontziratze-lerrotik irteten den lehenengoa da (0001) eta kalitate-kontrola pasatu du (1).
- 20 botila horietatik, 5ek pasatu dute kalitate-kontrola. Datu horretan oinarrituta, ontzien $5/20 = 1/4$ -k kalitate-kontrola pasatzen duela esan dezakegu.

2. Lehenengo bost galderetako lauri edo bosti ondo erantzun die.

Lehenengo bostetik hiru galderari, eta, gainera, seigarrenari ondo erantzun die.

1. Hiru galderari erantzun die ondo.
0. Beste kasu guztietan.
2 2 GALTZEAK IGERILEKUAN

Gaitasuna	Problemak planteatu eta ebatzi. Pentsatu eta arrazoitu.
Gaitasun-elementua	Eredu matematikoak benetako egoeretan erabiltzen ditu. Eduki matematikoak erlazionatzen ditu, helburu bat lortzeko.
Edukia	Kantitatea. Bolumena. SMHeko unitateak. Sistema hirurogeitarra. Erlazioak. Eragiketak zenbaki hamartarrekin.

Puntuen banaketa:
3. Soluzio zuzena hau da:

- Astebetean $0,036 \cdot 25 \cdot 50 = 45 \text{ m}^3$ galduko du.
- 45 m^3 , 45 000 litro dira.
Txorrotak $45\,000 : 3 = 15\,000$ s-an egon behar du zabalik.
 $15\,000 \text{ s} = 250 \text{ min} = 4 \text{ h eta } 10 \text{ min}$
Txorrotak lau ordu eta hamar minutuan egon behar du zabalik.
- Udako sasoi, ekainaren 20tik irailaren 20ra, 13 aste dira.
13 astetan $45 \cdot 13 = 585 \text{ m}^3$ botatzen dira, eta horrek hau balio du:
Hasierako $300 \text{ m}^3 \rightarrow$
 $\rightarrow 300 \cdot 1,4444 = 433,32 \text{ €}$
Gainerako $285 \text{ m}^3 \rightarrow$
 $\rightarrow 285 \cdot 2,4545 = 699,53 \text{ €}$
Guztira $\rightarrow 1\,132,85 \text{ €}$

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari ondo erantzun die.

Hirugarren galderari ondo erantzun dio.

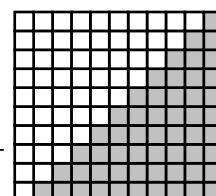
1. Lehenengo bi galderetako bati bakarrik erantzun dio ondo.
0. Beste kasu guztietan.
3 LEHENENGO ARRUNTEN ARTEKO BATUKETA

Gaitasuna	Interpretatu eta komunikatu. Orokortu. Modelatu.
Gaitasun-elementua	Hizkera grafikoa interpretatzen du. Erregularitasunak eta erlazioak hautematen ditu, eta adierazi egiten ditu. Ahozko enuntziatuak hizkera sinbolikoan jartzen ditu.
Edukia	Kantitatea. Zenbaki arruntak. Hizkera aljebraikoa.

Puntuen banaketa:
3. Soluzio zuzena hau da:

- Lehenengo 10 zenbaki arruntten arteko batura:

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots + 10 = (10 \cdot 11) : 2 = 55$$



- b) Lehenengo hogeita hamar zenbaki arrunten arteko batura:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 29 + 30 = (30 \cdot 31) : 2 = 465$$

- c) Lehenengo n zenbaki arrunten baturari S_n esaten badiogu:

$$S_{50} = (50 \cdot 51) : 2 = 1\,275$$

- d) Formuletak bi baliokideak dira, eta lehenengo n zenbaki arrunten arteko batura adierazten dute:

$$S_n = \frac{n \cdot (n + 1)}{2} \quad S_n = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}$$

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Ondo erantzun die hiru galderari.

1. Bi galderari ondo erantzun die.

0. Beste kasu guztietan.

4 DEPOSITUETARAKO PINTURA

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Argumentatu. Problemak ebatzi.
Gaitasun-elementua	Prozesu logikoak kateatzen ditu. Badaki enuntziatu bat egitura matematikoaren arabera interpretatzen. Aukerak bereizten ditu, helburu jakin bati begira.
Edukia	Gorputz geometrikoen azalera. Eragiketak zenbaki hamartarrekin.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

- a) Depositu zilindrikoaren azalera:

$$\pi \cdot 3^2 \cdot 2 + 2 \cdot \pi \cdot 3 \cdot 8 = 207,24 \text{ m}^2$$

- b) Depositu esferikoaren azalera:

$$4\pi \cdot 3,5^2 = 153,86 \text{ m}^2$$

- c) Enpresa garestiena zein den jakiteko, metro karratuak zenbat balio duen kalkulatu dugu:

$$\text{Pinkolore, S.A. enpresak} \\ 925 : 207,24 = 4,46 \text{ €/m}^2$$

$$\text{Koloran, S.L. enpresak} \\ 750 : 153,86 = 4,87 \text{ €/m}^2$$

Beraz, garestiena Koloran, S.A. enpresa da.

2. Problema ondo ulertu du, baina okerren bat egin du lehenengo bi galderetako batean.

1. Lehenengo bi galderetako bati bakarrik erantzun dio ondo.

0. Beste kasu guztietan.

5 LOREAK LORATEGIAN

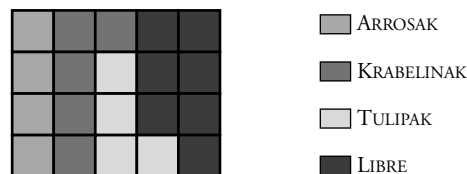
Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Problemak ebatzi. Komunikatu.
Gaitasun-elementua	Problemetan beharrezkoak diren ezagutza matematikoak erabiltzen ditu. Baliabide grafikoak erabiltzen ditu pentsaerari laguntzeko.
Edukia	Frakzioak. Ehunekoak. Gainazal kontzeptua.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

$$\text{a) Arrosak: } 1/5 = 4/20; \text{ krabelinak: } 1/4 = 5/20; \text{ tulipak: } 2/10 = 4/20$$

Adierazpena:



$$\text{b) Lorategiaren } 4/20 + 5/20 + 4/20 = 13/20 \text{ bete du.}$$

$$\text{Libre geratu dena: } 20/20 - 13/20 = 7/20$$

- c) 20 zatitik 7 geratzen dira libre, edo, bestela esanda, 100 zatitik 35:

$$7/20 = (7 \cdot 5)/(20 \cdot 5) = 35/100$$

Hau da, lorategiaren % 35 geratu da libre.

- d) 7 zatik 14 m² hartzen dituzte.

$$\text{Zati batek } 14 : 7 = 2 \text{ m}^2 \text{ hartzen ditu.}$$

$$\text{Hogei zatik } 2 \times 20 = 40 \text{ m}^2 \text{ hartzen dituzte.}$$

$$\text{Lorategiak } (14 : 7) \cdot 20 = (14 : 35) \cdot 100 = 40 \text{ m}^2 \text{ hartzen ditu.}$$

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Hiru galderari erantzun die ondo.

1. Bi galderari bakarrik erantzun die.

0. Beste kasu guztietan.

6 UREZTATZEKO PUNPAK

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Problemak ebatzi.
Gaitasun-elementua	Badaki egoera bati begira egokienak diren tresnak erabiltzen. Egiten ditu kalkuluak.
Edukia	Magnitudeen arteko erlazioak. Sistema hamartarra eta sistema hirurogeitarra.

Puntuen banaketa:**3. Soluzio zuzena hau da:**

a) $90\,000 \text{ l} : 15 \text{ l/s} = 6\,000 \text{ s}$

$$6\,000 \text{ s} = (6\,000 : 60) \text{ min} = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$$

Lehenengo putzuko punpak ordubete eta 40 minutu behar ditu putzua betetzeko.

b) Ordubete eta laurden $1,25 \text{ h}$ dira, baita $(1,25 \cdot 3\,600) \text{ s} = 4\,500 \text{ s}$ ere.

$$90\,000 \text{ l} : 4\,500 \text{ s} = 20 \text{ l/s}$$

Bigarren punpak 20 litroko emaria du segundoko.

c) $15 + 20 - 40 = -5$

Nekazariak punpa biak lotzen baditu eta ureztatzeko atea zabaltzen badu, deposituak 5 litroko emaria galduko du segundoko.

$$90\,000 \text{ l} : 5 \text{ l/s} = 18\,000 \text{ s} =$$

$$(18\,000 : 3\,600) \text{ h} = 5 \text{ h}$$

Deposituak bost ordu behar ditu husteko. Beraz, nekazariak 5 orduz ureztatu ahal izango du jarraian.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari bakarrik erantzun die ondo.**1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.****0. Beste kasu guztietan.****7 ZURI ETA BELTZ**

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Problema planteatu eta ebatzi. Komunikatu.
Gaitasun-elementua	Badaki problemazko egoera bati dagokion ezagutza matematikoa ezartzen. Erabiltzen ditu baliabide grafikoak pentsamenduari laguntzeko. Egiten ditu kalkuluak.
Edukia	Magnitudeen arteko erlazioak. Espazioaren egituraketa. Eragiketak zenbaki hamartarrekin.

Puntuen banaketa:**3. Soluzio zuzena hau da:**

a) Karratu beltz bakoitza lau baldosa erdik osatzen dute; hau da, bi baldosaren azalera du.

Karratu beltzaren azalera hau da:

$$2 \cdot 20 \cdot 20 = 800 \text{ cm}^2.$$

b) Karratu beltzaren aldea baldosaren diagonal da, eta luzera Pitagorasen teorema bitartez kalkulatu dugu.

Baldosaren diagonal:

$$d = \sqrt{20^2 + 20^2} = \sqrt{800} = 28,28 \text{ cm}$$

Karratu beltzaren perimetroa:

$$4 \cdot 28,28 = 113,12 \text{ cm}.$$

c) Baldosa bakoitzaren erdia zuria da, eta beste erdia, beltza. Beraz, lurrak kolore bakoitzeko % 50 du.

d) Gelan, zabaleran $360 : 20 = 18$ baldosa sartzen dira.

Gelan, luzeran, $400 : 20 = 20$ baldosa sartzen dira.

Gelako lurra estaltzeko, $18 \cdot 20 = 360$ baldosa behar dira.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Hiru galderari erantzun die ondo.**1. Bi galderari bakarrik erantzun die.****0. Beste kasu guztietan.****8 LURRAK MUGITZEN**

Gaitasuna	Argumentatu. Modelatu. Komunikatu. Problema planteatu eta ebatzi.
Gaitasun-elementua	Badaki gertaera bat egitura matematiko baten bitartez adierazten. Matematikako ezagutza egokiak erabiltzen ditu gertaera bat ebazteko. Badaki arrazoibideak sortzen eta adierazten.
Edukia	Proporzionaltasun-erlazioak. Ehuneak.

Puntuen banaketa:**3. Soluzio zuzena hau da:**

a) Pala batekin bakarrik lanean beharko lituzke: $15 \cdot 2 = 30$ egun.

Hiru palarekin lanean beharko lituzke:

$$30 : 3 = 10 \text{ egun}.$$

b) Egunean ordubete bakarrik lan eginez, $15 \cdot 8 = 120$ egun beharko lituzke.

Egunean 10 ordu lan eginez, $120 :$

$$10 = 12 \text{ egun beharko lituzke}.$$

c) Faktura $8 \cdot 15 \cdot 2 \cdot 80 \cdot 1,16 = 22\,272$ eurokoa izango da.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari bakarrik erantzun die ondo.**1. Galdera bati bakarrik erantzun dio ondo.****0. Beste kasu guztietan.**

9 GALTZERDIAK

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Komunikatu. Modelatu.
Gaitasun-elementua	Kateatzen ditu prozesu logikoak. Badaki egoera bat egitura matematiko bihurtzen. Badaki adierazten, hizkuntza-baliabideak eta baliabide matematikoak erabiliz.
Edukia	Proporzionaltasun-erlazioak. Ehunekoak

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

- a) Hiruko hiru multzok eta bosteko bi multzok $3 \cdot 3 + 5 \cdot 2 = 19$ galtzerdi pare osatzen dituzte guztira. Beraz, denekin, $3\,800 : 19 = 200$ multzo egin daitezke.

Lantegiak hiru pareko $200 \cdot 3 = 600$ multzo eta bost pareko $200 \cdot 2 = 400$ multzo prestatu behar ditu.

$$\text{Egiaztapena: } 600 \cdot 3 + 400 \cdot 5 = 1\,800 + 2\,000 = 3\,800 \text{ pare}$$

$$600/400 = 3/2$$

- b) Galtzerdi pare batek balio du:
 $5,40 : 3 = 1,80 \text{ €}$

Bost pareko multzo batek balio du:
 $1,80 \cdot 5 = 9 \text{ €}$

- c) Faktura, guztira, $1,80 \cdot 3\,800 \cdot 1,16 = 7\,934,40 \text{ €}$ -koa izango da.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari erantzun die.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

10 LETRAK ZENBAKIEN LEKUAN

Gaitasuna	Komunikatu. Hizkera sinbolikoa eta formala erabili.
Gaitasun-elementua	Badaki testuinguru bat egitura matematiko baten bidez adierazten. Badaki hizkera naturaletik hizkera sinbolikorako itzulpena egiten.
Edukia	Hizkera aljebraikoa. Ekuazioak ebatzi.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

a) Taula

Zenbaki bat	n
Hurrengoa	$n + 1$
Aurrekoa	$n - 1$
Hurrengoaren bikoitza	$2 \cdot (n + 1)$
Aurrekoaren erdia	$(n + 1)/2$
Bikoitza ken zazpi	$2n - 1$
Erdia gehi zazpi	$n/2 + 7$
Gehi zazpi eginda, horren erdia	$(n + 7)/2$

$$b) \frac{n + 7}{2} = 41 \rightarrow n + 7 = 82 \rightarrow n = 75$$

2. Erdizka erantzun dio lehenengo galderari, eta zuzen bigarrenari.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

11 BURUAK ETA HANKAK

Gaitasuna	Hizkera sinbolikoa eta formala erabili.
Gaitasun-elementua	Interpretatzen du hizkera sinbolikoa. Badaki testuinguru bat egitura matematiko baten bitartez adierazten. Egiten du hizkera naturaletik hizkera sinbolikorako itzulpena.
Edukia	Hizkera aljebraikoa. Ekuazioak ebatzi.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

$$a) 4x + 2(40 - x) = 110$$

$$b) 4x + 80 - 2x = 110 \rightarrow 2x = 30 \rightarrow x = 15$$

Sabanen 15 antilope eta $40 - 15 = 25$ ostruka daude.

2. Lehenengo galderari ondo erantzun dio, eta kalkuluan akats bat egin du bigarrenaren, baina ondo interpretatu du.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

12 EGONGELAREN PLANOA

Gaitasuna	Adierazi. Komunikatu.
Gaitasun-elementua	Badaki eredu matematikoak gai errealekin interpretatzen. Interpretatzen du hizkera grafikoa. Ulertzen eta erabiltzen ditu egoera bakoitzak eskatzen dituen kontzeptu matematikoak.
Edukia	Proporzionaltasun geometrikoko erlazioak. Azalera.

Puntuen banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

- a) • Luzera:
- Neurria planoan: 10 cm
 - Benetako neurria: $10 \text{ cm} \cdot 50 = 500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$
 - Zabalera:
 - Neurria planoan: 8 cm
 - Benetako neurria: $8 \text{ cm} \cdot 50 = 400 \text{ cm} = 4 \text{ m}$
- b) $5 \text{ m} \cdot 8 \text{ m} = 40 \text{ m}^2$
- Egongelak 40 metro karratuko azalera du.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

13 MOTORREAN

Gaitasuna	Adierazi. Komunikatu.
Gaitasun-elementua	Badaki eredu matematikoak gai errealekin bidez interpretatzen. Interpretatzen du hizkera grafikoa. Badaki erlazioak adierazten, tresna matematikoak erabiliz.
Edukia	Funtzioak eta grafikoa.

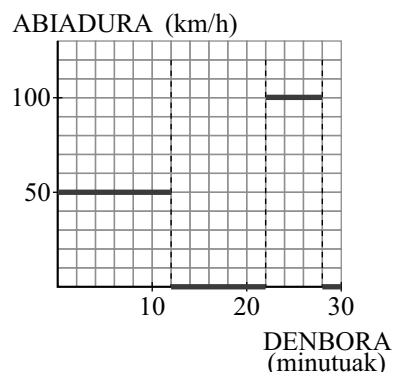
Puntuen banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

- a) Grafikoen interpretazioa:
- Joanekoak 12 minutu iraun du.
 - 10 minutuan egon da geldia.
 - Itzulera 8 minutu iraun du.
 - Motorzaleak, guztira, 20 kilometro egin ditu, 10 joaten eta beste 10 bueltan.
- b) Batez besteko abiadurak:
- Joanekoa: $12 \text{ minutu} = 1/5 \text{ ordu}$
 $V_{\text{joanekoa}} = 10 \text{ km} / (1/5 \text{ h}) = 50 \text{ km/h}$
 Joanekoan, batez besteko abiadura 50 kilometro ordukoa izan zen.

- Itzulera: $6 \text{ minutu} = 6/60 = 1/10 \text{ ordu}$
 $V_{\text{itzulera}} = 10 \text{ km} / (1/10 \text{ h}) = 100 \text{ km/h}$
 Itzulera, batez besteko abiadura 100 kilometro ordukoa izan zen.

c) Abiadura-denbora grafikoa.



2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

14 ARRANTZAN

Gaitasuna	Adierazi. Pentsatu eta arrazoitu.
Gaitasun-elementua	Interpretatzen du hizkera grafikoen bitartez emandako informazioa. Erabiltzen ditu kasu bakoitzari dagozkion kontzeptu matematikoak. Badaki informazioa hainbat zenbaki motarekin adierazten.
Edukia	Grafiko estatistikoak. Proporzionaltasun-erlazioak. Ehunekoak.

Puntuen banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

- a) Grafikoa aztertuta, honako hau ikusten da:
- Sardinak grafikoen laurdena hartzen du
 $\rightarrow 100 \cdot 1/4 = 100 : 4 = \% 25$
- Antxoak, grafikoen $2/12 = 1/6 \rightarrow 100 \cdot 1/6 = 100 : 6 = \% 16,66$
- Mihi-arrainak, grafikoen $1/12 \rightarrow 100 \cdot 1/12 = 100 : 12 = \% 8,33$
- Legatzak, grafikoen $3/8 \text{ del gráfico} \rightarrow 100 \cdot 3/8 = 300 : 8 = \% 37,5$
- “Beste batzuk” atalak grafikoen $1/8 \text{ hartzen du} \rightarrow 1/8 \cdot 100 = 100 : 8 = \% 12,5$
- b) Sardinak pisuaren $1/4 \text{ hartzen duenez, pisua } 30 \cdot 4 = 120 \text{ tona izango da guztira.}$
- c) Legatzaren pisua da 120 tonaren $3/8 = (120 \cdot 3) : 8 = 45 \text{ tona.}$

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari bakarrik erantzun die ondo.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

15 BATEZ BESTEKO NOTA

Gaitasuna	Adierazi. Pentsatu eta arrazoitu.
Gaitasun-elementua	Badaki hizkera grafikoa emandako informazioa interpretatzen. Erabiltzen ditu egoera bakoitzak eskatzen dituen kontzeptu eta prozedura matematikoak.
Edukia	Grafikoak eta parametro estatistikoak.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

a) Taula:

NOTAK (x)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	GUZTIRA
MAIZTASUNAK (f)	0	1	2	1	3	7	4	6	3	1	2	30
$x \cdot f$	0	1	4	3	12	35	24	42	24	9	20	174

Batez besteko nota = $174 : 30 = 5,8$

b) Hogeita hamar notak ordenatuta, hamabosgarren eta hamaseigarren lekuetan daudenak hauek dira: 15.a \rightarrow 6 eta 16.a \rightarrow 6.

(1, 2, 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6 – 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 10, 10)

Mediana 6 da.

c) Moda 5 da.

2. Lehenengo galderan, zenbaketan edo kalkuluetan okerren bat egin du, baina beste biak zuzen eman ditu.

1. Bi galderari bakarrik erantzun die ondo.

0. Beste kasu guztietan.

16 KANDELA BAT EGITEN

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Problema planteatu eta ebatzi.
Gaitasun-elementua	Interpretatzen du hizkera grafikoa. Kateatzen ditu prozesu logikoak. Badaki gertaera bat eredu matematiko baten bidez adierazten. Erabiltzen ditu problemazko egoerak eskatzen dituen kontzeptu eta prozedura matematikoak.
Edukia	Gorputzen bolumena. Luzera/bolumen erlazioak.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

a) Argizarizko bolaren bolumena:
 $(4 \cdot \pi \cdot 5^3)/3 = 523,33 \text{ cm}^3$

b) Kandela karratuaren bolumena hau da:
 $8 \cdot 8 \cdot x = 523,33$.

Eta hortik, $8x = 523,33 : 64 = 8,18 \text{ cm}$

Kandela karratuaren altuera 8,18 cm-koa da.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.

17 BILTEGIKO KAXAK

Gaitasuna	Pentsatu eta arrazoitu. Problema planteatu eta ebatzi.
Gaitasun-elementua	Interpretatzen du hizkera grafikoa. Kateatzen ditu prozesu logikoak. Badaki egoera bat eredu matematiko baten bidez adierazten. Erabiltzen ditu problemazko egoera bakoitzak eskatzen dituen kontzeptu eta prozedura matematikoak.
Edukia	Gorputzen bolumena. Luzera/bolumen erlazioak.

Puntu banaketa:

3. Soluzio zuzena hau da:

a) Kaxak zutik jarriko ditugu, 30 cm-ko aurpegia nabearen luzerarekin (7 m) lerrotuz. Horrela, zabalera eta altuera ahal beste jarriko ditugu neurria, eta zabaleran 10 cm baino ez zaizkigu geratuko sobera ($700 : 30$ -ren hondarra \rightarrow 10 cm).

b) Kaxak esandako moduan jarrita, honen beste sartzen dira:

– $400 : 20 = 20$ kaxa zabaletara.

– $250 : 50 = 5$ kaxa gorantz.

– $700 : 30 \rightarrow 23$ kaxa zabaletara eta 10 cm geratuko dira sobera.

Nabean, guztira, $20 \cdot 5 \cdot 23 = 2300$ kaxa sartuko dira.

c) $4 \text{ m} \cdot 2,5 \text{ m} \cdot 0,1 \text{ m} = 1 \text{ m}^3$ geratuko litzateke sobera.

2. Zuzen erantzun du, baina justifikatu barik. Bi galderari erantzun die ondo.

1. Galdera bati bakarrik erantzun dio.

0. Beste kasu guztietan.